

Аннотация к рабочей программе

Предмет – география

Ступень обучения - 6 класс

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;4. Основная образовательная программа основного общего образования;5. Распоряжение Комитета по образованию N 1013-р от 12.04.2021 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;6. Локальные акты учебного заведения:7. Положение о рабочей программе;8. Положение о ведении электронного классного журнала.9. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13 июля 2015г. №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none">1. География. Начальный курс. 5-6 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И., Кузнецова Г.Ю. «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»)2. Атлас с комплектом контурных карт Дрофа, Дик 2015-2018 г.
Цели и задачи изучения предмета	Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

	<p>Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса География 5 класс; - развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира; - научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»; - научить устанавливать связи в системе географических знаний.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В учебном плане на изучение географии в 6 классе основной школы отведено 1 учебный час в неделю, всего 34 часа. В соответствии с учебным планом на преподавание географии в условиях обучения на дому предусмотрено меньшее количество часов неделю и в год: 0,5 часа в неделю, всего 17 час в год.</p> <p>Реализация программы достигается за счет уплотнения содержания материала каждого урока, что находит свое отражение в календарно-тематическом планировании, а также за счет самостоятельной работы учащихся, тщательно отобранных форм, методов, приемов обучения.</p>
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса географии	<p><u>ЛИЧНОСТНЫЕ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека. <p><u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</u></p> <p>Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.</p>

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «План местности», «географическая карта», «литосфера», «гидросфера», «атмосфера», «биосфера»;

	- приводить примеры географических следствий движения Земли.
--	--------------------------------------------------------------